



MALLA CURRICULAR 2025



GRADO: SEPTIMO		ÁREA: ETICA Y VALORES		DOCENTE:DURLEY MARIA MENDEZ BARRERA		PERIODO: III		AÑO: 2025			
PREGUNTA: Como comprendo el valor de la Vida y de los derechos en una Sociedad?											
ESTANDARES				NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)					
- Contribuyo, de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda). - Identifico y rechazo las situaciones en las que se vulneran los derechos fundamentales y utilizo formas y mecanismos de participación democrática en mi medio escolar.				UNIDAD #03 IMPORTANCIA DE LO PUBLICO, EN UN ENTORNO ESCOLAR Y EL VALOR DE LOS DERECHOS HUMANOS		CONTENIDOS DEL TEMA: - Contribución a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda). - situaciones que se presentan en los derechos fundamentales. - Mecanismos de participación democrática en mi medio escolar. - Importancia de lo público, el valor de la vida y los Derechos Humanos Construcción de una sociedad justa, equitativa y respetuosa de los Derechos Humanos. - Ser ético y constructor de escenarios democráticos y participativos en mi comunidad. - Ambientes de paz en mi región propiciando el respeto por la diferencia, la tolerancia y la democracia.					
COMPETENCIAS DEL AREA											
- Comprendo la importancia de lo público, el valor de la vida y los Derechos Humanos y, contribuyo a la construcción una sociedad justa, equitativa y respetuosa de los Derechos Humanos. - Me consolido como ser ético y contribuyo a la construcción de escenarios democráticos y participativos en mi comunidad. - Actúo para favorecer ambientes de paz en mi región propiciando el respeto por la diferencia, la tolerancia y la democracia.											
COMPETENCIAS DEL TEMA						INDICADORES DE DESEMPEÑO					
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER		HACER		SER	
Argumentar como se comprende la importancia de lo público, el valor de la vida y los Derechos Humanos.		Consolidar el valor de ser ético y contribuir a la construcción de escenarios democráticos y participativos en mi comunidad.		contribuir a la construcción de una sociedad justa, equitativa y respetuosa de los Derechos Humanos.		Comprendo la importancia de lo público, el valor de la vida y los Derechos Humanos.		Actúo para favorecer ambientes de paz en mi región propiciando el respeto por la diferencia, la tolerancia y la democracia		Me consolido como ser ético y contribuyo a la construcción de escenarios democráticos y participativos en mi comunidad.	

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	MALLA CURRICULAR 2025			

GRADO:SEPTIMO	ÁREA: ETICA Y VALORES		DOCENTE:DURLEY MARIA MENDEZ BARRERA		PERIODO: IV
AÑO: 2025					
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Como aporte al cumplimiento de los derechos humanos y a tener una vida digna?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
- Reconocer los principios éticos fundamentales que rigen las relaciones humanas en la sociedad. - Valorar la importancia de la vida, la convivencia y los derechos fundamentales. - Estándar de Convivencia y Responsabilidad: - Promover una convivencia pacífica y respetuosa, reconociendo los derechos y dignidad de los demás. - Desarrollar una actitud responsable hacia el uso de los espacios y bienes públicos.		UNIDAD #04 EL VALOR DE LA VIDA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS EN UNA SOCIEDAD	CONTENIDOS DEL TEMA: - Concepto de la vida y su relación con los derechos humanos. - La responsabilidad de los individuos y colectivos en la conservación de la vida. - a relación entre el respeto por la vida y la dignidad humana. - Principios éticos que promueven el respeto por la vida en la convivencia social. - Qué son los derechos humanos y su importancia para la dignidad y la libertad.		
COMPETENCIAS DEL AREA					
- Competencia ética: - Comprender y aplicar principios éticos que favorezcan el respeto mutuo, la convivencia y la justicia social en su vida cotidiana. - Competencia de participación: - Reflexionar y participar activamente en los procesos sociales, reconociendo los derechos humanos y la importancia de lo público en la sociedad.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Desarrollar habilidades para argumentar y defender de manera coherente y respetuosa sus opiniones sobre temas relacionados con los derechos humanos y el valor de la vida.	Analizar y comprender los textos relacionados con los derechos humanos, la vida y lo público, interpretando sus implicaciones y valorando su importancia para la convivencia y el bienestar social.	Formular propuestas concretas que contribuyan al respeto de los derechos humanos y al fortalecimiento de los valores éticos en la sociedad.	Identifica los derechos fundamentales de las personas y su relación con la dignidad humana.	Expone de manera clara y coherente opiniones y reflexiones sobre la importancia de lo público, la vida y los derechos humanos.	Desarrolla una conciencia ética sobre el impacto de sus acciones en la sociedad y se compromete a actuar de manera respetuosa con los derechos humanos.